

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Английский для детей.
English with Teddy Bears»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для детей. English with Teddy Bears» (далее – Программа) разработана педагогом дополнительного образования Матвеевой А.С. для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Направленность программы.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для детей. English with Teddy Bears» имеет социально-педагогическую направленность и общекультурный уровень освоения.
Актуальность программы.	Программа направлена на развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей учащихся. В процессе овладения новым средством общения у учащихся формируется правильное понимание языка как общественного явления. В рамках данной программы закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрывается содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности учащегося: знакомства, животные, игрушки, предметы быта, продукты питания. Освоение учащимися английского материала осуществляется в рамках общения. Английский язык – это международный язык. Он является языком международного общения в таких областях как политика, наука, техника, бизнес, торговля. В эпоху глобализации и расширения международных контактов изучение английского языка приобретает особую значимость. Возраст, на который рассчитана данная программа, самый оптимальный для изучения иностранного языка, так как мозговые механизмы у учащегося в этом возрасте очень гибкие, он усваивает информацию быстрее и легче.
Отличительные особенности (новизна) программы.	Отличительной особенностью данной программы является мультисенсорный метод. Его использование повышает мотивацию и интерес к изучению иностранного языка. Мультисенсорное обучение развивает у учащихся все сенсорные каналы, также помогает концентрировать и удерживать внимание, сохранять материал занятия в долговременной памяти.
Адресат программы.	Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.
Объём и сроки реализации программы.	Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 учебный год – 64 занятия в год, 2 занятия в неделю по 25-30 минут.

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы: Раскрытие и реализация личностного и творческого потенциала учащихся путем выявления и развития их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; • сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • познакомить с элементарной диалогической и монологической речью; • развивать элементарные языковые навыки и умения; • формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов; • развивать языковую память (фотографическую, образную, словесную) и творческие способности; • формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мышление, память, внимание, воображение, волю; • расширять кругозор учащихся; • формировать мотивацию к познанию и творчеству; • познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; • развивать фонематический слух; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес и уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; • воспитывать чувство толерантности.
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Условия набора и формирования групп: в коллектив принимаются все желающие любознательные учащиеся от 6 до 7 лет, проявляющие интерес к английскому языку. Формирование групп: разновозрастное и зависит от способностей учащихся. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.</p> <p>Возможность и условия зачисления в группу: Набор учащихся в группу проводится в сентябре.</p> <p>Наполняемость группы составляет 10-15 человек.</p> <p>Формы проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- * Фронтальная (беседа, показ, объяснение).
- * Групповая (работа по командам, работа в парах).
- * Индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут, т.е. 2 астрономических часа в неделю (64 часа в год). Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание образовательного процесса при освоении материала программы направлено на развитие умственных способностей,

коммуникативных, творческих, развитие памяти.

* Учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

* Создаются благоприятные условия для общения на иностранном языке.

* Каждый учащийся принимает участие в общении на английском языке.

* Для успешного усвоения английского языка занятия построены так, чтобы пройденный материал повторялся на дальнейших занятиях.

- Для работы на занятии используются записи стихов и песен на английском языке
- На уроках знакомства с новой лексикой используются стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами. В первом полугодии стихотворения, используемые на занятиях, состоят из русских слов и лишь включают в себя одно или несколько слов на английском языке.
- Каждое третье занятие предназначено для игрового закрепления знаний учащихся.
- Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Структура занятия: каждое занятие имеет свою структуру.

- Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается учащимися.
- Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке.
- В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками учащиеся знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их.
- В конце занятия, учащиеся вспоминают, чему научились и повторяют песенку или, стих речевой разминки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Затем следует прощание на английском языке. <p>Основные приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имитация • доминирование невербальных форм общения (картинки, образы, музыка) • использование учебных игр • загадки • хоровое и индивидуальное повторение за педагогом • декламация стихов • драматизация • пение • использование электронных образовательных ресурсов • организация игр с элементами соревнования • чередование подвижных и спокойных игр • рисование <p>Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет; • компьютер; • проектор; • канцелярские принадлежности (простой карандаш, ластик, фломастеры). <p>Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим образованием и опытом работы.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <p>Личностные Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получат общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. • Осознают себя гражданином своей страны. • Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. • Научатся вести совместную деятельность. • Разовьют креативность, наблюдательность, образную память. • Научатся выполнять поставленные задачи. • Приобретут навык самоорганизации. • Приобретут навык самодисциплины. <p>Метапредметные Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разовьют фантазию. • Научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей. • Расширят свой лингвистический кругозор. • Разовьют свою познавательную, эмоциональную и волевою сферы. • Сформируют навыки сотворчества и сотрудничества со сверстниками.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформируют навыки взаимопомощи и самостоятельности. <p>Предметные Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладеют начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, грамматических, лексических). • Научатся приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить. • Смогут понимать на слух обращения педагога на иностранном языке. • Научатся односложно отвечать на вопросы педагога. • Научатся ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками. • Смогут рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений. • Научатся невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога. • Обучатся понимать на слух короткие тексты; формулировать просьбы и предложения. • Овладеют определенным программой объёмом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.). • Смогут составлять монологическое высказывание-описание. <p>Формы подведения итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое занятие • Беседа • Опрос • Игра-соревнование • Игра-конкурс
--	--

Программа включает в себя пояснительную записку, отличительные особенности, цели, задачи, принципы построения Программы, предполагаемый результат. Также включает в себя учебный и тематический планы работы с детьми по каждому возрасту от 5 до 7 лет; описание интеграции с другими образовательными областями и взаимодействие с родителями.

Программа содержит описание организации образовательной деятельности и условий реализации программы. Программа не дублирует содержание основной образовательной программы дошкольного образования, отвечает возрастным особенностям детей.